

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

**Год начала подготовки - 2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): старший преподаватель кафедры физической культуры и общественного здоровья Узденов А.-З. Х.-М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и общественного здоровья на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 23. 04. 2025 г

Заведующий кафедрой

Каракетов А.К.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                           | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                             | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                               | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....                                                                                                                                      | 6  |
| 5.2. Краткое содержание лабораторных занятий .....                                                                                                                                                                                 | 16 |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ .....                                                                                                                                                                                       | 16 |
| 6. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                         | 16 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                                                                                           | 16 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....                                              | 19 |
| 7.2.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации .....                                                                                                                                                                               | 19 |
| 7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....                                                                                                                                                                   | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                       | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                       | 22 |
| 8.1. основная учебная литература .....                                                                                                                                                                                             | 22 |
| 8.2. дополнительная учебная литература .....                                                                                                                                                                                       | 22 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                     | 23 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                   | 25 |
| 10.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                                                               | 25 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                   | 25 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                            | 27 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                                           | 27 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                             | 28 |
| 13. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                               | 29 |

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

**Цель** освоения дисциплины: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся, посредством занятий настольным теннисом.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Дисциплина (модуль) изучается:**

- по очной форме 1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры;
- по заочной форме 1, 2, 3 курсы.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП                                                                                                                                                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В.15 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                            |         |
| Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра. |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                            |         |
| Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.                                                                                                                                             |         |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической           | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с | <b>Знать:</b> историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и         |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br/>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br/>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br/>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.<br/><b>Уметь:</b> определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.<br/><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

| Объём дисциплины | Всего часов              | Всего часов                |
|------------------|--------------------------|----------------------------|
|                  | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 328   | 328   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 180   | 12    |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |
| лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| семинары, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 180   | 12    |
| практикумы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |
| консультация перед зачётом                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. |       |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 148   | 304   |
| <b>Контроль самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 12    |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачет | Зачет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Раздел, тема, содержание темы<br>дисциплины                                                                                                                                                     | Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь<br>(в<br>часах)<br>всего | Виды учебных<br>занятий, включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |     |     |                    |                                                   |                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Аудиторн<br>ые<br>уч.<br>занятия                                                                      |     |     | Сам.<br>работ<br>а | Планиру<br>емые<br>результ<br>аты<br>обучени<br>я | Формы<br>текущего<br>контрол<br>я |
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                                         | Лек                                                                                                   | Пр. | Лаб |                    |                                                   |                                   |
|          | <b>Техническая подготовка настольный теннис.</b>                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                       |     |     |                    |                                                   |                                   |
| 1.       | Обучение технике бега на короткой дистанции:<br>а) учить правильному выполнению команды «на старт» «внимание», «марш»<br>б) учить технике выходу из низкого старта)<br>в) учить технике бега по | 2                                                       |                                                                                                       | 2   |     |                    | УК-7,                                             | Устный опрос                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |       |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|-------|----------------------|
|     | дистанции<br>г) учить технике финишированию.                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |   |       |                      |
|     | <b>Раздел1 Основы техники игры.</b>                                                                                                                                                                                                                   |   |  |   |  |   |       |                      |
| 2.  | Начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.<br>Подброс мяча при подаче.                                                                                                                                                |   |  |   |  |   | УК-7  | Устный опрос         |
| 3.  | Латлетические упражнения. Средства СФП<br>Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом.                                       | 2 |  | 2 |  |   | УК-7, | Устный опрос<br>тест |
| 4.  | Упражнения для развития чувства мяча<br>Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). практическое занятие.<br>Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. | 2 |  | 2 |  |   | УК-7, | Устный опрос         |
| 5.  | Упражнения для развития быстроты.<br>Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча.<br>Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.<br>Учебная игра                                 | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                               | 4 |  | 2 |  | 2 |       |                      |
| 6.  | С/У на быстроту, координацию движений. Обучения тактическим действиям в одиночных играх:<br>а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления Учебная игра.                                                             |   |  |   |  |   | УК-7, | Устный опрос         |
| 7.  | Закрепление тактическим действиям в парных играх: а) в нападении; б) в защите. Учебная игра                                                                                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7, | Устный опрос         |
| 8.  | Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей. Учебная игра.<br>Упражнения на координацию движений СУ.ОФП                                                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
| 9.  | Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. СУ.                                                                                                                                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7, | Устный опрос<br>тест |
| 10. | Закрепление тактических действия игроков в защите внутри линии и между линиями.                                                                                                                                                                       | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос<br>тест |
| 11. | Оценка игровой деятельности теннисистов. Учебная игра.                                                                                                                                                                                                | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |

|     |                                                                                                                                                    |   |  |   |  |   |      |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|------|-------------------|
|     | <b>Раздел1.Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                                   | 2 |  | 2 |  |   |      |                   |
| 12. | Тренировка ударов (накат) справа и слева на столе, сочетание ударов. Парные игры.                                                                  |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос      |
|     | Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов. Удары без вращения мяча.                                                      | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос      |
| 13. | Комбинации элементов техники, владение мячом и ракеткой. С /Упр. на чувство мяча.                                                                  | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос      |
| 14. | Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право. Упражнение на рук ног, на быстроту. | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
| 15. | Закрепление техники ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку. тренировка сочетаний ударов, применение имитации в тренировке ОФП, СУ    | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                                            |   |  |   |  |   |      |                   |
| 16. | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП.                                                                 | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос тест |
| 17. | Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подач и ударов.                                                                                  |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос тест |
| 18. | Основы тактики и судейства. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения                                                                      | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос тест |
|     | Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты.              | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
| 19. | Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры                                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
|     | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 |                   |
|     | <b>Раздел1.Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                                   | 4 |  | 2 |  | 2 |      |                   |
| 20. | Совершенствование основным стойкам теннисиста.                                                                                                     | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
| 21. | Техника работы ног при ударах справа и слева в движении.                                                                                           |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос      |
| 22. | Совершенствование ударов с перемещением.                                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
|     | Удар справа срезкой с отскока в движении.                                                                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 |      |                   |
| 23. | Закрепление знаний о правилах игр ы на счет.                                                                                                       | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос тест |
| 24. | Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории.                                                                  | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
| 25. | Обучение ударом с разным видом вращения мяча.                                                                                                      | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |
| 26. | Атакующие удары по линии.                                                                                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос      |

|     |                                                                                                                                    |   |  |   |  |   |      |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|------|--------------|
| 27. | Игра с коротких и длинных мячей.                                                                                                   | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 |      |              |
| 28. | Тактические схемы.                                                                                                                 |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 29. | Выполнение подач разным ударом.                                                                                                    | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 30. | Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Учебная игра.                                                      |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 31. | Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра.                                                                       | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 32. | Тактика игры с разными противниками.                                                                                               | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 33. | Основные тактические варианты игры.                                                                                                | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 34. | Игра с тренером.                                                                                                                   | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 35. | Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.                                                                                 | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 36. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                 | 4 |  | 2 |  | 2 |      |              |
| 37. | Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча.                                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 38. | Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево.                                                                                 | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 39. | Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.                                                                              |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 40. | Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением. | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 41. | Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.                                                                        | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 42. | Срезке с лево с право и в сочетании.                                                                                               | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 |      |              |
| 43. | Комбинаций применяемые в настольном теннисе.                                                                                       | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 44. | Выполнение подач разными ударами.                                                                                                  | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 45. | Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.                                                            |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 46. | Совершенствование тактических действия против игроков различных стилей.                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 47. | Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке.                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 48. | Упражнения на совершенствования координации движений                                                                               | 6 |  | 4 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 49. | Изучение способов увеличение скорости вращения при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести)             | 6 |  | 4 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |

|     |                                                                                                                  |   |  |   |  |   |      |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|------|--------------|
| 50. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                         | 6 |  | 4 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                               | 6 |  | 4 |  | 2 |      |              |
| 51. | Совершенствование техники выполнения контрнаката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола. ОФП       | 6 |  | 4 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 52. | Совершенствование подачи и их приёма                                                                             | 6 |  | 4 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 53. | Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.                                       |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 54. | Розыгрыш баланса с различного счета. СУ                                                                          | 4 |  | 4 |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 55. | Совершенствование быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.                                             | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 56. | Срезке с лево с право и в сочетании. Л/упражнения на ловкость, быстроту                                          | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 |      |              |
| 57. | Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.                                       | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 58. | Розыгрыш баланс с различного счета. ОФП                                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 59. | Тактика парных игр, командной встреч.                                                                            |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 60. | Игра с форой. СФП                                                                                                | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 61. | Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке. СФП                                      | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 62. | Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)                                                                                | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 63. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                        | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 64. | Ведение тактической борьбы.                                                                                      | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 65. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                         | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 66. | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                               | 4 |  | 2 |  | 2 |      |              |
| 67. | Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств. | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 68. | Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.                                           | 2 |  | 2 |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 69. | Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите.                              |   |  |   |  |   | УК-7 | Устный опрос |
| 70. | Срезка, подрезка                                                                                                 | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 71. | Совершенствование атакующих контра атакующих действий.                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
| 72. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                        | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                          |   |  |   |  |   |      |              |

|     |                                                                                                                    |     |  |     |  |     |      |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|------|--------------|
| 73. | Розыгрыши (двухходовок) и (трехходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом                                          | 4   |  | 2   |  | 2   | УК-7 | Устный опрос |
| 74. | Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)                                                                                  | 4   |  | 2   |  | 2   | УК-7 | Устный опрос |
| 75. | Разработка индивидуальных тактических комбинаций для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей стиля |     |  |     |  |     | УК-7 | Устный опрос |
| 76. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                          | 10  |  | 4   |  | 6   | УК-7 | Устный опрос |
| 77. | Ведение тактической борьбы                                                                                         | 6   |  | 2   |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 78. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                           | 6   |  | 2   |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 79. | Итого                                                                                                              | 328 |  | 180 |  | 148 |      |              |

### ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел, тема, содержание темы дисциплины                                                                                                                                                                                                    | Общая трудоемкость (в часах) всего | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |     |     |             |                                 |                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|---------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Аудиторные уч. занятия                                                                    |     |     | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Лек                                                                                       | Пр. | Лаб |             |                                 |                         |
|       | <b>Техническая подготовка настольный теннис.</b>                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                           |     |     |             |                                 |                         |
| 1.    | Обучение технике бега на короткой дистанции:<br>а) учить правильному выполнению команды «на старт» «внимание», «марш»<br>б) учить технике выхода из низкого старта<br>в) учить технике бега по дистанции<br>г) учить технике финишированию. | 2                                  |                                                                                           |     |     | 2           | УК-7,                           | Устный опрос            |
|       | <b>Раздел 1 Основы техники игры.</b>                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                           |     |     |             |                                 |                         |
| 2.    | Начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.<br>Подброс мяча при подаче.                                                                                                                                      | 2                                  |                                                                                           |     |     | 2           | УК-7                            | Устный опрос            |
| 3.    | Латлетические упражнения. Средства СФП<br>Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом.                             | 2                                  |                                                                                           |     |     | 2           | УК-7,                           | Устный опрос<br>тест    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |       |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|-------|----------------------|
| 4.  | Упражнения для развития чувства мяча<br>Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). практическое занятие.<br>Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7, | Устный опрос         |
| 5.  | Упражнения для развития быстроты.<br>Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча.<br>Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.<br>Учебная игра                                 | 4 |  |   |  | 4 | УК-7  | Устный опрос         |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |   |       |                      |
| 6.  | С/У на быстроту, координацию движений. Обучения тактическим действиям в одиночных играх:<br>а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления Учебная игра.                                                             | 4 |  |   |  | 4 | УК-7, | Устный опрос         |
| 7.  | Закрепление тактическим действиям в парных играх: а) в нападении; б) в защите. Учебная игра                                                                                                                                                           | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7, | Устный опрос         |
| 8.  | Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей. Учебная игра.<br>Упражнения на координацию движений СУ.ОФП                                                                                                                           | 4 |  |   |  | 4 | УК-7  | Устный опрос         |
| 9.  | Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. СУ.                                                                                                                                                                          | 4 |  |   |  | 4 | УК-7, | Устный опрос<br>тест |
| 10. | Закрепление тактических действия игроков в защите внутри линии и между линиями.                                                                                                                                                                       | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос<br>тест |
| 11. | Оценка игровой деятельности теннисистов. Учебная игра.                                                                                                                                                                                                | 2 |  |   |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
|     | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |  |   |       |                      |
| 12. | Тренировка ударов (накат) справа и слева на столе, сочетание ударов.<br>Парные игры.                                                                                                                                                                  | 2 |  |   |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
|     | Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов. Удары без вращения мяча.                                                                                                                                                         | 2 |  |   |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
| 13. | Комбинации элементов техники, владение мячом и ракеткой. С /Упр. на чувство мяча.                                                                                                                                                                     | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7  | Устный опрос         |
| 14. | Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право.<br>Упражнение на рук ног, на быстроту.                                                                                                 | 4 |  |   |  | 4 | УК-7  | Устный опрос         |
| 15. | Закрепление техники ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку. тренировка сочетаний ударов, применение имитации в тренировке ОФП, СУ                                                                                                       | 4 |  |   |  | 4 | УК-7  | Устный опрос         |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |   |       |                      |

|     |                                                                                                                                       |   |  |   |  |   |      |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|------|----------------------|
| 16. | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП.                                                    | 2 |  |   |  | 2 | УК-7 | Устный опрос<br>тест |
| 17. | Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подачи и ударов.                                                                    | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос<br>тест |
| 18. | Основы тактики и судейства. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения                                                         | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос<br>тест |
|     | Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты. | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 19. | Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры                                                               | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
|     | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                                              | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 |                      |
|     | <b>Раздел I. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                    |   |  |   |  |   |      |                      |
| 20. | Совершенствование основным стойкам теннисиста.                                                                                        | 4 |  | 2 |  | 2 | УК-7 | Устный опрос         |
| 21. | Техника работы ног при ударах справа и слева в движении.                                                                              | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 22. | Совершенствование ударов с перемещением.                                                                                              | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
|     | Удар справа срезкой с отскока в движении.                                                                                             | 4 |  |   |  | 4 |      |                      |
| 23. | Закрепление знаний о правилах игры на счет.                                                                                           | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос<br>тест |
| 24. | Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории.                                                     | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 25. | Обучение ударом с разным видом вращения мяча.                                                                                         | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 26. | Атакующие удары по линии.                                                                                                             | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 27. | Игра с коротких и длинных мячей.                                                                                                      | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                               |   |  |   |  |   |      |                      |
| 28. | Тактические схемы.                                                                                                                    | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 29. | Выполнение подач разным ударом.                                                                                                       | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 30. | Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Учебная игра.                                                         | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 31. | Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра.                                                                          | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 32. | Тактика игры с разными противниками.                                                                                                  | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 33. | Основные тактические варианты игры.                                                                                                   | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |
| 34. | Игра с тренером.                                                                                                                      | 4 |  |   |  | 4 | УК-7 | Устный опрос         |

|     |                                                                                                                                    |   |  |  |  |   |      |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|------|--------------|
| 35. | Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.                                                                                 | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 36. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                                           | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                 |   |  |  |  |   |      |              |
| 37. | Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча.                                                                            | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 38. | Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево.                                                                                 | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 39. | Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.                                                                              | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 40. | Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением. | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 41. | Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.                                                                        | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 42. | Срезке с лево с право и в сочетании.                                                                                               | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                            |   |  |  |  |   |      |              |
| 43. | Комбинаций применяемые в настольном теннисе.                                                                                       | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 44. | Выполнение подач разными ударами.                                                                                                  | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 45. | Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.                                                            | 6 |  |  |  | 6 | УК-7 | Устный опрос |
| 46. | Совершенствование тактических действий против игроков различных стилей.                                                            | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 47. | Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке.                                                            | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 48. | Упражнения на совершенствования координации движений                                                                               | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 49. | Изучение способов увеличения скорости вращения при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести)             | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 50. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                                           | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                                 |   |  |  |  |   |      |              |
| 51. | Совершенствование техники выполнения контрнаката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола. ОФП                         | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 52. | Совершенствование подач и их приёма                                                                                                | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 53. | Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.                                                         | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 54. | Розыгрыш баланса с различные счета. СУ                                                                                             | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 55. | Совершенствование быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.                                                               | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
| 56. | Срезке с лево с право и в сочетании. Л/упражнения на ловкость, быстроту                                                            | 4 |  |  |  | 4 | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                                            |   |  |  |  |   |      |              |

|     |                                                                                                                    |     |  |    |  |     |      |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|--|-----|------|--------------|
| 57. | Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.                                         | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 58. | Розыгрыш баланс с различного счета. ОФП                                                                            | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 59. | Тактика парных игр, командной встреч.                                                                              | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 60. | Игра с форой. СФП                                                                                                  | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 61. | Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке. СФП                                        | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 62. | Игровые спарринги (1x1, 1x2, 2x2)                                                                                  | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 63. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                          | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 64. | Ведение тактической борьбы.                                                                                        | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 65. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                           | 2   |  |    |  | 2   | УК-7 | Устный опрос |
| 66. | <b>Раздел 1. Техническая подготовка теннисиста</b>                                                                 |     |  |    |  |     |      |              |
| 67. | Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств.   | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 68. | Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.                                             | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 69. | Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите.                                | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 70. | Срезка, подрезка                                                                                                   |     |  |    |  |     | УК-7 | Устный опрос |
| 71. | Совершенствование атакующих контра атакующих действий.                                                             | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 72. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                          | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
|     | <b>Раздел 2. Тактическая подготовка</b>                                                                            |     |  |    |  |     |      |              |
| 73. | Розыгрыши (двухходовок) и (трех ходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом                                         | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 74. | Игровые спарринги (1x1, 1x2, 2x2)                                                                                  | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 75. | Разработка индивидуальных тактических комбинаций для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей стиля | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 76. | Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.                                          | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 77. | Ведение тактической борьбы                                                                                         | 4   |  |    |  | 4   | УК-7 | Устный опрос |
| 78. | Оценка игровой деятельности теннисистов.                                                                           | 2   |  |    |  | 2   | УК-7 | Устный опрос |
| 79. | Контроль                                                                                                           | 12  |  |    |  |     |      |              |
| 80. | Итого                                                                                                              | 328 |  | 12 |  | 304 |      |              |

## 5.2. Краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

## 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                       | Качественные критерии оценивание                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 балла                                                                                                                                                                                                                                               | 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов |
| УК-7                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b><br>историю развития физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, | Не знает историю развития физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику | В целом знает историю развития физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику | Знает методы истории развития физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профилактику профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). опытом</p> | <p>Не умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Не владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта</p> | <p>В целом умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>В целом владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта</p> | <p>Умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта</p> |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Повышенны<br>й | <b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |  |  |  | В полном объеме знает историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. |
|                | <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | Умеет в полном объеме определять оптимальные и доступные средства физической культуры в                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |  |  |  | здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. |
|  | <b>Владеть:</b><br>двигательными навыками в области физической культуры и спорта          |  |  |  | В полном объеме владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта                                                                                               |

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации**

1. Общие основы теории настольного тенниса.
2. Подброс мяча при подаче. Ллатлетические упражнения.
3. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону.
4. Обучение технике на месте в целом.
5. Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат.
6. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.
7. Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча.
8. Обучения тактическим действиям в одиночных играх: а) в нападении; б) в защите.
9. Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей.
10. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры.
11. Оценка игровой деятельности теннисистов.
12. Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов.
13. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право. Упражнение на рук ног, на быстроту.

14. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП. Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подач и ударов. Основы тактики и судейства.
15. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения.
16. Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты.
17. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры.
18. Оценка игровой деятельности теннисистов.
19. Совершенствование основным стойкам теннисиста.
20. Техника работы ног при ударах справа и слева в движении. Совершенствование ударов с перемещением. Удар справа срезкой с отскока в движении.
21. Закрепление знаний о правилах игры на счет. Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории. Обучение ударом с разным видом вращения мяча. Атакующие удары по линии. Игра с коротких и длинных мячей. Тактические схемы. Выполнение подач разным ударом. Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки.
22. Учебная игра. Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. Игра с тренером. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Оценка игровой деятельности теннисистов. Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча. Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево. Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.
23. Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением. Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.
24. Срезке с лево с право и в сочетании. Комбинаций применяемые в настольном теннисе. Выполнение подач разными ударами. Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.
25. Совершенствование тактических действий против игроков различных стилей. Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке. Упражнения на совершенствования координации движений. Изучение способов увеличение скорости вращения при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести). Оценка игровой деятельности теннисистов.
26. Совершенствование техники выполнения контрнатката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола
27. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена. Ведение тактической борьбы. Оценка игровой деятельности теннисистов.
28. Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств.
29. Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.
30. Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите. Срезка, подрезка.

31. Совершенствование атакующих контра атакующих действий. Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.
32. Розыгрыши (двухходовок) и (трех ходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом.
33. Ведение тактической борьбы. Оценка игровой деятельности теннисистов.

#### **Критерии оценки устного ответа на вопросы:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.  
 «Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.  
 «Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.  
 «Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

| Соотношение часов лекционных и практических занятий                | 0/2 | 1/3  | 1/2  | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1  | 3/1  | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|--------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------------------------------|
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1  | 1,1  | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1  | 1,1  | 1,1 | «зачтено»                         |
|                                                                    | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | «удовлетворительно»               |
|                                                                    | 2   | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | -   | «хорошо»                          |
|                                                                    | 3   | 2,5  | 2,3  | 2,2 | 2   | 1,8 | 1,7  | 1,5  | -   | «отлично»                         |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1. основная учебная литература**

1. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007>.
2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104>. – Режим доступа: по подписке.

#### **8.2. дополнительная учебная литература**

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559>.

2. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7638-4190-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818789>. – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                     |
| Реферат                                   | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к зачету (зачету)              | При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Основы российской государственности*» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе

самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год             | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок действия документа         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | до 14.05.2026 г.                |
|                         | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бессрочный                      |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечные системы:<br>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.<br>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный                      |

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> </ul> | <p>369200. Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск. ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор -№0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <p>Навчный зал. 20 мест. 10 компьютеров<br/>         Специализированная мебель: столы ученические, стулья.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul> | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br/>         Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.<br/>         Технические средства обучения:<br/>         3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета,<br/>         звуковые колонки, multifunctional устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> </ul>                                                                                                         | <p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.<br>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.<br>- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru/>

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

#### **12. Материально-техническая база для реализации программы:**

##### **1. Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

##### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

### 13. Лист регистрации изменений

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p> <p>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p> <p>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</p> <p>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</p> |                                                                                                                          | <p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>                                                 | 30.04.2025г.,           |